**棠外附小辅导学生计划表（ 培优 ）**

2024-2025学年下期 班级：3.10 教师：朱栎颖

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 宛星佑 徐子皓 任麓屹 张峥熙 马钰涵 刘芳如  刘斯汉 沈彦希 胡姝蔓 何沐辰 熊璟懿 金沐颜 |
| 学生情况分析 | 培优学生普遍对语文学习有浓厚兴趣，课堂上积极参与，课后主动完成作业。部分学生有较强的自主学习能力，能够主动阅读课外书籍并积累知识。大部分培优学生字词掌握扎实，能够正确书写并灵活运用课本中的生字词。阅读理解能力较强，能够抓住文章主旨，分析人物性格和情节发展。写作水平较高，能够清晰表达思想，语言流畅，部分学生还能运用修辞手法。培优学生通常有良好的学习习惯，如课前预习、课后复习、按时完成作业等。 |
| 改进提高的具体措施 | 1.通过阅读训练，增强学生的理解与分析能力。  2.每天安排30分钟阅读，选择适合三年级学生的读物，如童话、寓言等。  3.每周进行一次阅读指导，教授如何抓住文章主旨、分析人物和情节。  每周完成2-3篇阅读理解练习，逐步提升分析能力。每周写一篇周记，记录生活或表达感想，老师定期批改并反馈。每两周写一篇命题作文，题目贴近学生生活，如“我的假期”等。每月进行一次写作技巧讲解，如如何开头、结尾，如何描写人物等。  4.每月组织一次语文活动，如朗诵比赛、故事会等，激发兴趣。  5.定期推荐优秀课外读物，鼓励学生自主阅读。通过以上计划，帮助三年级学生在语文学习中取得显著进步，提升综合能力。 |

**棠外附小辅导学生计划表（ 辅差 ）**

2024-2025学年下期 班级：3.10 教师：朱栎颖

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 余佳忆 覃朗 杨艺晨 陈梓凡 唐钰澔 郑琉畅  袁蔓 周奕含 梁晓墨 张馨元 唐哲瀚 傅思睿 |
| 学生情况分析 | 辅差学生对语文学习的兴趣普遍较低，课堂上注意力不集中，参与度不高。 部分学生缺乏主动性，需要老师和家长的督促才能完成作业。  字词掌握不牢固，常出现错别字，拼音拼读不准确。阅读理解能力较弱，难以抓住文章主旨，对人物和情节的分析能力不足。写作水平较低，内容空洞，语言表达不流畅，逻辑性差。学习习惯较差，如不按时完成作业、不预习、不复习等。部分学生缺乏时间管理能力，学习效率低下。 |
| 改进提高的具体措施 | 1.每天安排10-15分钟的字词练习，重点掌握课本中的生字、生词，定期听写并订正。针对拼音薄弱的学生，进行拼音专项复习，确保拼音拼读准确。通过造句、改错句等练习，帮助学生掌握基本句式和标点符号的使用。  2.选择难度适中的短文，指导学生逐句理解，培养抓关键词和概括段落大意的能力。在阅读过程中，通过提问引导学生思考，如“这段话讲了什么？”“主人公为什么这样做？”  3.鼓励学生每天阅读10-15分钟，逐步培养阅读习惯。从简单句入手，逐步练习扩句、缩句，帮助学生掌握句子结构。  4.每天检查学生的作业完成情况，及时纠正错误，并讲解难点。  通过以上辅差计划，帮助语文基础薄弱的学生逐步提高语文能力，增强学习信心，最终达到班级平均水平甚至更高。 |